

Анализ деятельности Штаба воспитательной работы МБОУ Ольхово-Рогской СОШ за 2024-2025 учебный год

Штаб воспитательной работы МБОУ Ольхово-Рогской СОШ продолжил свою работу в 2024-2025 учебном году на основании приказа о продолжении деятельности №160-1 от 04.09.2024. В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, социальный педагог. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами (положение о Штабе воспитательной работы общеобразовательной организации МБОУ Ольхово-Рогская СОШ, утв. приказом №25 от 17.02.2023)

Были определены и поставлены основные задачи работы :

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

-- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих

ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины.

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех

участников воспитательного процесса;

-внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

-пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления
алкоголя, ПАВ;

- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;
- определение приоритетов воспитательной работы;

На начале первой четверти был разработан и утвержден план Штаба воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Согласно плану, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся, с целью предупреждения правонарушений, беспризорности, девиантного поведения, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработан ряд мероприятий.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникабельности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материалы по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

Контингент обучающихся на начало учебного года - 86 учащихся, по итогам полугодия – 88 учащихся.

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирования по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные

праздники, соревнования. Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней.

Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. Следует отметить, что в 2024-2025 учебном году дополнительным образованием охвачено 69% учащихся школы.

Обучающиеся 1- 4 класса являются участниками программы «Орлята России».

Мероприятия социальной активности среди младшего поколения: «Орлята – дошколятам» «День дошкольного работника», акции «Благодарю», «Блокадная ласточка», «Вам, любимые», «Благодарю», «Российский Дед Мороз».

Обучающиеся 1-5 классов охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС. Все учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, и спортивную секцию.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в нашей школе создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого в школе используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС.

По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна. Право поднять флаг предоставляется учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности.

Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении.

В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия.

Психологом школы и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без уважительных причин,

осуществляется анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга.

Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Советником по воспитанию реализуется привлечение учащихся ко всероссийскому общественному движению детей и молодежи **«Движение первых»**. Так с сентября количество зарегистрированных в Движении составляло 36 человек, к концу мая уже 66. Ответственным лицом первичного отделения «Движения первых» школы является его председатель Локтева Марина Валентиновна.

Акции, в которых приняли участие наши обучающиеся, проводимые в рамках реализации **«Движения первых»**

1. Участие в событиях и мероприятиях «Движения Первых» на местном уровне:

Муниципальный конкурс рисунков, посвящённый Дню защиты детей

Муниципальный конкурс «Семейный рекорд Первых»

Муниципальный этап Арт-проекта «Детская галерея»

Муниципальная акция «Помоги не словом, а делом»

Муниципальный «Форум Первых»

Муниципальный «Первый слет Движения Первых»

Муниципальная акция «Подарок к новому году»

Муниципальные и школьные акции Памяти

Муниципальная акция «Талисман добра»

Муниципальная акция «Марафон добрых дел»

Муниципальная акция «Корзина добра»

Заседание клуба «Родные - любимые»

День рождения Муниципального отделения Движения Первых

2. На региональном уровне:

Арт-проект «Детская галерея» регионального проекта «Арт – код»

Волонтерство и добровольчество

Хранители истории

В гостях у ученого

Кампус

Форум «Мы в движении»

Мы – граждане России

Лето Первых

Смена «Время Первых, Время Молодых»

2 сезон арт-проекта «Детская галерея»

Региональная встреча лидеров ученического самоуправления

Региональный проект «Следуй за мной»

3. На федеральном уровне:

Спортивный рекорд Первых

Вызов Первых. Упражнение «Крокодил»

Всероссийская акция «Благодарю»

Всероссийская акция «Первые помнят»

Всероссийская акция «Окна России»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Юннатская страница

Всероссийская акция «Миллион добрых дел» в рамках недели добра

Всероссийская акция «Бессмертный полк»

Всероссийская акция «Письмо солдату»

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»

Всероссийская акция памяти «Цветок надежды»

Всероссийская акция «Атлас Природы»

Всероссийская акция «Зарядка Первых»

Всероссийская акция «Блокадной вечности станицы»

Защитники Первых

Всероссийский проект «Без срока давности» победитель и призер на муниципальном и региональном этапах

Всероссийская акция «Объятия Первых»

Всероссийская акция «Я – изобретатель»

Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»

Всероссийская акция «Семейная книга памяти РФ»

Всероссийская акция «Вам любимые»

Следует отметить, что все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам (ДЕД), проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы (в проведения).

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ Ольхово-Рогской СОШ за отчетный период удовлетворительной.

2. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме (мы это связываем с низкой мотивацией учащихся; с невозможность массового вовлечения учащихся в мероприятия из-за подвоза).

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.
- продолжить работу с учащимися «группы риска»
- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по воспитательной работе:  Крикунова Т.В.